

Wonder, bijeenkomst 1

Vraagtypologieën en kennismakingsvragen
Sibe Doosje
28 januari 2019

Vandaag



- Kennismakingsvragen
- Inleiding
- Vraagtypologieën
- Eigen vragen

Kennismakingsvragen

- Stel een lijst(je) met kennismakingsvragen op
- Een van de vragen is: wat is je vraag?




- A stelt vragen aan B
- B stelt vragen aan A
- Evalueer: wat waren vruchtbare vragen?
- De lijst van Marcel Proust

Inleiding

- Academisch onderwijs:
- Student
- Docent
- Curriculum

- Wat is een vraag?
- Wel of geen vraagteken?
- Rhetorische vraag: 'Waarom ik?'



"I expect you all to be independent, innovative, critical thinkers who will do exactly as I say!"

Vraagtypologieën

	W/H vragen	Vragen op onderwerp	De functies van verwachte antwoorden	De vorm van verwachte antwoorden	Antwoordbronnen
Syntactisch	X				
Semantisch		X			
Gespreks-Pragmatisch			X	X	X

Bron: Pomeranz, 2005

W/H vragen

- Syntactisch: taal als een mathematisch system van symbolen die volgens regels worden gemanipuleerd
- Bedenk voorbeelden

	Wie	Wat	Welke	Waar	Wanneer	Waarom	Hoe
Is / zijn							
Deed / doet	Feiten					Analyses	
Kan							
Wil, moet							
Wens	Voorspellingen					Toepassing	
Zou mogen, kunnen						Synthese	

Eigen vragen

- Waar past jouw eigen vraag in dit schema?

	Wie	Wat	Welke	Waar	Wanneer	Waarom	Hoe
Is / zijn							
Deed / doet	Faiten					Analyses	
Kan							
Wil, moet							
Wens	Voorspellingen					Toepassing Synthese	
Zou mogen, kunnen							

Literatuur

- Pomeranz, J. (2005). A linguistic analysis of question taxonomies. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 56, 715-728.

Volgende keer: Vragen stellen in het onderwijs

- [Maandag 25 februari 2019, 1830-2000](#)
- S.Doosje@uu.nl
- Breng een nieuwe vraag mee. Voorschrift is dat het een domme vraag moet zijn
- Breng informatie mee over vragen stellen (bv. artikel, boek, website) die je graag zou willen delen
- Open vragen stellen
